

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 95/2016
z dnia 13 września 2016 r.

Regulamin rekrutacji uczniów do projektu pn. *Gimnazjum innowacji*

realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020

IX Oś Priorytetowa Wysoka jakość edukacji

Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego

§ 1

Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji uczestników do projektu *Gimnazjum innowacji*, który jest realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego 2014-2020, Poddziałanie 9.1.1 Wsparcie kształcenia ogólnego.
2. Projekt skierowany jest do uczniów gimnazjów z terenu gminy Bierawa, tj. do Publicznego Gimnazjum nr 1 im. Noblistów Polskich w Bierawie oraz do Gimnazjum im. Josepha Freiherra von Eichendorffa w Solarni, a jego okres realizacji trwa do 30 czerwca 2018 r.
3. Głównym celem projektu jest podniesienie efektywności uczenia się w zakresie dziedzin objętych projektem poprzez przeprowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych opartych na metodzie eksperymentu, rozwijających uzdolnienia uczniów, podnoszących ich kompetencje kluczowe niezbędne na rynku pracy a także niwelujących dysfunkcje oraz wyrównujących dysproporcje w nauce. W ramach projektu, szkoły zostaną wyposażone w innowacyjne pomoce dydaktyczne, technologie informacyjno – komunikacyjne, a także materiały wyrażające artystyczność i ekspresję.

§ 2

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikiem projektu może być uczeń gimnazjum, o których mowa w § 1 ust. 2, który złoży deklarację rekrutacyjną i zostanie zakwalifikowany do udziału w Projekcie.

2. Każdy uczeń zainteresowany udziałem w projekcie wypełnia formularz zgłoszeniowy, ankietę oraz deklarację Uczestnika (wzór do umowy o dofinansowanie).
3. Uczestnicy mają do wyboru poniższe zajęcia, w których przewidziano konkretną liczbę miejsc.

1) Doskonalimy angielski

Zajęcia obejmują **dwie dziesięcioosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia będą skierowane do uczniów I i II klasy gimnazjum.

Zajęcia pozalekcyjne z języka angielskiego skierowane będą do uczniów pragnących rozwijać i doskonalić swoje zdolności i umiejętności językowe oraz zainteresowanych kulturą i tradycją krajów anglojęzycznych. Program zajęć powinien zakładać nabycie kompetencji kluczowych z języka obcego (j. angielskiego), takich jak prawidłowa komunikacja, pewność siebie oraz przygotowanie ucznia do skutecznego wykorzystywania języka angielskiego w sytuacjach życiowych.

2) Kółko geograficzne

Zajęcia obejmują **dziesięcioosobową grupę** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **60 godzin dla grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane są dla uczniów klasy I gimnazjum (kontynuacja w II).

Celem zajęć jest poszerzenie wiedzy i umiejętności uczniów w zakresie wiedzy geograficznej (głównie geografia fizyczna). Uczniowie namacalnie powinni poznać różne rodzaje skał i minerałów oraz nauczyć się je rozróżniać, zrozumieć zjawiska ruchu obiegowego i obrotowego Ziemi oraz jego konsekwencje, będą mogli sprawdzić swoją wiedzę dzięki wygenerowanym profesjonalnym testom tematycznym, nauczyć się rozróżniać różne skamieniałości, w tym skamieniałości przewodnie. Dodatkowo będą mogli zapoznać się z rodzajami chmur i ich występowaniem, zrozumieć czym są poziomice, warstwy, wysokość względna, bezwzględna, dolina, zbocze, poznać budowę wulkanu, poznać jak zbudowana jest ziemia, jak powstaje strefa ryftu i subdukcji, zapoznać się z nachyleniem osi ziemskiej, zrozumieć zróżnicowanie osi Ziemi.

3) Kółko chemiczne

Zajęcia obejmują **dziesięcioosobową grupę** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **60 godzin dla grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane będą do klasy I (kontynuacja w II).

Zajęcia będą miały na celu zwiększenie zainteresowania uczniów naukami ścisłymi poprzez przybliżenie zastosowania chemii w życiu codziennym, na bazie doświadczeń i eksperymentów. Uczniowie powinni mieć szanse przyrzeć się doświadczeniom przygotowywanym przez prowadzącego oraz wzięcia w nich udziału. Zajęcia mają również na celu rozwijanie i kształcenie umiejętności obserwacji i logicznego myślenia oraz wyciągania wniosków z przeprowadzonych eksperymentów, wyrabianie odpowiedzialności, dokładności i wytrwałości oraz zapoznanie z pracą chemika w związku z istnieniem na terenie powiatu zakładów chemicznych.

4) Zgłębiamy fizykę

Zajęcia obejmują **dwie dziesięcioosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane są dla uczniów klas II-III.

Zajęcia przewidują popularyzowanie fizyki wśród młodzieży gimnazjalnej, inspirowanie i rozwijanie zainteresowań fizyką, docenienie znaczenia fizyki w otaczającym życiu codziennym a także wyrównanie poziomu wiedzy poprzez motywowanie do uzupełniania swoich wiadomości, mobilizowanie do samodzielnej i systematycznej pracy.

5) Zrozumieć matematykę

Zajęcia obejmują **dwie dziesięcioosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane są dla uczniów klas II-III.

Zajęcia przewidują rozwijanie kluczowych umiejętności i zdolności poprzez gry logiczne i edukacyjne w dziedzinie matematyki. Stosowanie tego typu zajęć powinno umożliwić dziecku wszechstronny rozwój intelektualny i emocjonalny, zmniejszyć niechęć do podejmowania wysiłku umysłowego, uaktywnić dzieci nieśmiałe lub przekonane o braku zdolności matematycznych. Charakter zajęć powinien pozwolić również uniknąć nudy w doskonaleniu technik.

6) The Communication Bridge – konwersacje w języku angielskim

Zajęcia obejmują **dwie dziesięcioosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane dla uczniów klas II/III.

Zajęcia przewidują rozwijanie kompetencji kluczowych w zakresie prowadzenia konwersacji w języku angielskim. Wzbogacenie słownictwa z różnych grup tematycznych, poznanie i uaktualnienie znanych już konstrukcji gramatycznych i potocznych wyrażen w konkretnych sytuacjach. Doskonalenie umiejętności językowych jest możliwe poprzez stworzenie realnych sytuacji, w których uczeń może porozumieć się tylko w języku angielskim.

7) Gazetka BILINGUA w języku obcym

Zajęcia obejmują **dwie sześćoosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane dla klas II/III.

Celem zajęć jest nabycie kompetencji w zakresie j. angielskiego i j. niemieckiego, doskonalenie umiejętności komunikowania się, rozwijanie umiejętności posługiwania się różnymi formami wypowiedzi pisemnych, doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem obcym pod względem ortograficznym, stylistycznym i gramatycznym, przygotowanie uczniów do świadomego i krytycznego odbioru przekazów medialnych, rozwój wyobraźni, fantazji, ekspresji artystycznej, wykorzystanie programów i technik komputerowych, wskazanie możliwości i zagrożenia współczesnych sposobów komunikowania się.

8) Z Biologią przez świat, zajęcia eksperymentalne

Zajęcia obejmują **dwie ośmioosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane dla klas I –III.

Głównym celem zajęć przyrodniczych połączonych z doświadczeniami jest rozbudzenie ciekawości otaczającego świata oraz nauczenie uczestników zajęć prowadzenia obserwacji i wyciągania wniosków z doświadczeń i eksperymentów.

9) Koło „Robotikon”

Zajęcia obejmują **dwie ośmioosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane dla klas I-III.

Podstawowym celem zajęć jest osiągnięcie dobrego poziomu opanowania umiejętności programistycznych uczniów szczególnie uzdolnionych, obejmujących podstawy programowania, przewidywania, konstruowania algorytmów. Przewiduje się wprowadzenie, przećwiczenie i utrwalenie kluczowych zagadnień dla nauki programowania, realizowanych z wykorzystaniem zestawu klocków Lego Mindstorms. Przewidziano realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem zestawu klocków Lego Mindstorms – łączącego klocki z serii Lego Technic z czujnikami elektronicznymi, serwomechanizmami oraz komputerową jednostką centralną. Taki zestaw pozwala między innymi na konstruowanie robotów i układów automatyki, a także na ich odpowiednie zaprogramowywanie.

10) Świat Mediów – Koło Młodych Dziennikarzy

Zajęcia obejmują **dwie sześćosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **30 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 120 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane są dla uczniów klas I-III.

Głównym celem zajęć jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia - zainteresowania literackie, interpersonalne, informatyczne, plastyczne, menadżerskie. Zajęcia powinny rozwijać wyobraźnię, zachęcać do aktywności, promować młode talenty.

11) Warsztaty socjoterapeutyczne i psychoedukacyjne

Zajęcia obejmują **dwie czteroosobowe grupy** przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), **15 godzin dla każdej grupy rocznie**, w łącznym wymiarze 60 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane są dla uczniów klas I-III.

Celem zajęć jest niwelowanie dysfunkcji związanych z zaburzeniami komunikacji interpersonalnych, ćwiczenie umiejętności koniecznych do wzięcia odpowiedzialności za swoje zachowanie w kontaktach z innymi i do panowania nad tymi zachowaniami, rozwijanie umiejętności przedstawiania własnego zdania i własnych relacji (bez agresji).

12) Mówię i śpiewam świadomie

Zajęcia obejmują szesnastoosobową grupę przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), 30 godzin dla grupy rocznie, w łącznym wymiarze 60 godzin lekcyjnych.

Zajęcia dla klas I – III.

Podstawowym celem zajęć jest niwelowanie dysfunkcji związanych z zaburzeniami mowy oraz komunikacji interpersonalnej poprzez ćwiczenia korygujące i śpiew. Kształtowanie prawidłowej mowy poprzez korygowanie zaburzeń w zakresie strony fonetycznej, leksykalnej i gramatycznej wypowiedzi. Wdrażanie dzieci do twórczej aktywności słownej.

13) Zajęcia korekcyjne na dużym basenie

Zajęcia obejmują dwie dziesięcioosobowe grupy przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), 40 godzin dla nauczyciela rocznie, w łącznym wymiarze 160 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane dla klas I – III.

Na zajęciach niwelowane będą dysfunkcje związane z wadami postawy, skorygowanie istniejących zaburzeń statyki ciała i doprowadzenie jej, o ile to możliwe, do stanu prawidłowego. Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne na basenie posiadają pozytywny aspekt: ciało pływaka utrzymuje się w wodzie w odciążeniu, dzięki temu pływanie jest doskonałym środkiem do korygowania wad postawy i zapobiega ich powstawaniu.

14) Szkolny Ośrodek Kariery

Zajęcia obejmują piętnastoosobową grupę przez dwa lata szkolne (2016/2017, 2017/2018), 30 godzin dla grupy rocznie, w łącznym wymiarze 60 godzin lekcyjnych.

Zajęcia skierowane dla klas I – III.

Celem zajęć jest dostęp do poradnictwa w zakresie kariery edukacyjnej i zawodowej, nabycie wiedzy z zakresu świata zawodów, rynku pracy oraz przygotowanie uczniów do podjęcia decyzji o dalszym kształceniu i przyszłej aktywności zawodowej. Wyposażenie uczniów w umiejętności służące podejmowaniu właściwych decyzji życiowych, określeniu własnych predyspozycji i zainteresowań, przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, gromadzenie informacji dotyczących trendów rozwojowych w świecie zawodów i zatrudnienia, współpraca z instytucjami pozaszkolnymi wspomagającymi orientację edukacyjno - zawodową.

§ 3

Rekrutacja

1. Osobami odpowiedzialnymi za rekrutację w uczestników są dyrektorzy gimnazjów.
2. Rekrutacja do projektu przeprowadzana będzie od 14 września 2017 r.
3. Rekrutacja odbywać się będzie na terenie szkół biorących udział w projekcie.
4. Uczniowie, którzy zakwalifikują się do zajęć, składają po jednym egzemplarzu wymaganych dokumentów, bez względu na ilość zajęć.
5. Warunki rekrutacji określone są indywidualnie przez dyrektorów, nauczycieli.
6. Nabór na zajęcia kończy się po przyjęciu odpowiedniej liczby kwalifikujących się uczniów.
7. Uczniowie, którzy nie zostali z braku miejsc zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia z listy któregoś z uczestników, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej, pod warunkiem złożenia stosownej deklaracji.
8. Uczniowie, którzy zakończą edukację po pierwszy roku czasu trwania projektu, mogą być zastąpieni, przy zachowaniu tych samych warunków rekrutacji.

§ 5

Uprawnienia i obowiązki uczestników

1. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w zajęciach zobowiązani są do:
 - 1) regularnego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, w minimum 80% godzin danego typu, w cyklu semestralnym. Nieobecność powyżej 20% godzin wymaga od rodzica/prawnego opiekuna ucznia pisemnego uzasadnienia nieobecności;
 - 2) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - 3) przestrzegania punktualności;
 - 4) uczestnictwa w ocenie postępów;
 - 5) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem.
2. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - 1) samodzielnej rezygnacji uczestnika;

- 2) na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia lub na wniosek Koordynatora, z powodu naruszana zasad uczestnictwa w zajęciach;
 - 3) rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie;
 - 4) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć.
3. Skreślenie ucznia z listy uczestników projektu dokonują nauczyciele prowadzący, wskazując jednocześnie kolejną osobę.
 4. W razie nie wyrażenia zgody na udział w projekcie przez osobę wskazaną z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

§ 6

Postanowienia końcowe

1. Regulamin rekrutacji dostępny jest na stronie internetowej Gminy Bierawa oraz w szkołach gimnazjalnych.
2. Regulamin rekrutacji wchodzi w życie z dniem 13 września 2016 r.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją regulaminu rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu.